



## Was machen wir?

Inklusiver Unterricht ist längst in den Klassenzimmern Europas angekommen. Wie er gestaltet wird, ist jedoch häufig unklar. Eine wichtige Rolle spielen dabei passende Unterrichtsmaterialien.

Seit Beginn unseres Projektes im Jahr 2018 hat unser internationales und multiprofessionelles Team vorhandene Materialien für inklusive Lernsettings gesichtet und diskutiert. Hieraus entstand ein Kriterienkatalog für die Bewertung, sowie ein Prozessmodell für die Entwicklung von inklusiven Unterrichtsmaterialien.

## Was suchen wir?

Für die Erprobung und Weiterentwicklung unseres Kriterienkataloges benötigen wir dringend die Unterstützung von Lehrenden. Nur in der praktischen Anwendung können Unreinheiten aufgezeigt und Verbesserungen angeregt werden.

Für unser Projekt benötigen wir Lehrkräfte, die sich bereiterklären unseren Katalog in Form von Interviews an Verlagsmaterialien anzuwenden. Diese würden zur Sicherung der Ergebnisse als Audiodatei aufgezeichnet und vereinzelt als Anwendungsbeispiel auf unserer Website veröffentlicht werden.



## Interesse?

Bei Interesse daran, an unserem Projekt mitzuwirken, melden Sie sich bitte unter folgender Adresse:

[itm@uni-bielefeld.de](mailto:itm@uni-bielefeld.de)

Um über inklusionssensible Unterrichtsmaterialien, deren Erstellung und Bewertung weiter zu informieren, bieten wir auch Fortbildungen für Lehrer:innen an. Informationen darüber und zum gesamten Projekt finden sie unter:

[IO 4 Lehrerfortbildungskonzept | ITM Copy \(wixsite.com\)](https://www.io4-lehrerfortbildungskonzept.itm-copy.wixsite.com)

### Kontakt Universität Bielefeld

**Projektleitung**  
Prof.in Dr. Michaela Vogt  
michaela.vogt@uni-bielefeld.de  
Postfach 10 01 31  
33501 Bielefeld  
+49 (0)521 106-67754 (Büro)  
+49 (0)521 106-3320 (Sekretariat)

**Projektkoordination**  
Christoph Bierschwale  
itm@uni-bielefeld.de

Website  
[www.itm-europe.org](http://www.itm-europe.org)



## Was machen wir?

Inklusiver Unterricht ist längst in den Klassenzimmern Europas angekommen. Wie er gestaltet wird, ist jedoch häufig unklar. Eine wichtige Rolle spielen dabei passende Unterrichtsmaterialien.

Seit Beginn unseres Projektes im Jahr 2018 hat unser internationales und multiprofessionelles Team vorhandene Materialien für inklusive Lernsettings gesichtet und diskutiert. Hieraus entstand ein Kriterienkatalog für die Bewertung, sowie ein Prozessmodell für die Entwicklung von inklusiven Unterrichtsmaterialien.

## Was suchen wir?

Für die Erprobung und Weiterentwicklung unseres Kriterienkataloges benötigen wir dringend die Unterstützung ihres Kindes. Nur in der praktischen Anwendung können Unreinheiten aufgezeigt und Verbesserungen angeregt werden.

Für unser Projekt benötigen wir Lernende, die sich bereiterklären unseren Katalog in Form von Interviews an Verlagsmaterialien anzuwenden. Diese würden zur Sicherung der Ergebnisse als Audiodatei aufgezeichnet und vereinzelt als Anwendungsbeispiel auf unserer Website veröffentlicht werden.



## Interesse?

Bei Interesse daran, an unserem Projekt mitzuwirken, melden Sie sich bitte unter folgender Adresse:

[itm@uni-bielefeld.de](mailto:itm@uni-bielefeld.de)

### Kontakt Universität Bielefeld

**Projektleitung**  
Prof.in Dr. Michaela Vogt  
michaela.vogt@uni-bielefeld.de  
Postfach 10 01 31  
33501 Bielefeld  
+49 (0)521 106-67754 (Büro)  
+49 (0)521 106-3320 (Sekretariat)

**Projektkoordination**  
Christoph Bierschwale  
itm@uni-bielefeld.de

Website  
[www.itm-europe.org](http://www.itm-europe.org)