

# Catalogue de critères - version française

A l'école et pendant l'apprentissage, tu rencontres toujours du matériel pédagogique. Il s'agit souvent de manuels scolaires, de cahiers d'exercices ou de feuilles d'exercices. Mais le matériel pédagogique peut aussi être des jeux, des programmes informatiques et bien d'autres choses encore.

Dans ce texte, nous te présentons six caractéristiques différentes. Elles doivent t'aider à évaluer le matériel pédagogique que tu as sous les yeux.

Chaque caractéristique est accompagnée de plusieurs questions. Ces questions t'aident à évaluer le matériel pédagogique et à donner ton avis.

Ton avis est important. Tu peux toujours dire quand tu aimes quelque chose ou quand tu n'aimes pas quelque chose.

## a) Je peux le faire tout seul

Il s'agit ici de te permettre de travailler seul et sans l'aide d'une autre personne sur les matériaux. Peu importe que tu aies déjà résolu un tel problème auparavant ou que tu sois déjà habitué à le faire. Le matériel peut être compris et résolu par tous les enfants s'il existe différentes manières de le traiter. Cela peut signifier, par exemple, que les tâches ne doivent pas toujours être lues, mais que tu peux aussi les écouter. Des images ou des vidéos peuvent également t'expliquer quelque chose. Il ne devrait pas y avoir d'images dont tu n'as pas besoin pour les tâches. Elles pourraient sinon t'embrouiller ou te distraire. Ces questions t'aideront :

- Est-ce que je peux utiliser le matériel sans aide ? Est-ce que je comprends seul ce que je dois faire ?
- Existe-t-il différentes manières de résoudre les tâches ?
- Est-ce que je peux résoudre la tâche, même si elle est difficile, et le matériel m'aide-t-il à le faire ?
- Est-il possible de comprendre l'énoncé de la tâche de différentes manières ? Puis-je par exemple l'écouter ou le regarder ?
- Est-ce que quelque chose dans le matériel me distrait de la résolution des tâches ?
- Le matériel contient-il des images ou des dessins qui m'aident à résoudre les exercices ?

## b) Cela va toujours et partout

---

---

---

---

---

Il s'agit ici de te permettre de travailler sur le matériel à tout moment et en tout lieu. Peu importe que tu travailles seul ou avec d'autres enfants. Il n'est pas non plus important de savoir dans quelle pièce tu es assis ou avec quels outils tu veux résoudre les tâches. Le matériel doit pouvoir être utilisé à différents endroits. Tu devrais également pouvoir choisir si tu préfères faire les exercices sur un ordinateur ou une tablette. Il est important que le matériel soit dans une langue que tu peux comprendre. Il est également possible que le matériel ne contienne que des images et que tu ne doives pas lire de texte. Ces questions t'aideront :

- Puis-je choisir de résoudre la tâche seul ou avec d'autres enfants ?
- Puis-je résoudre les exercices à différents endroits ?
- Puis-je utiliser le matériel sur un ordinateur, une tablette ou un smartphone ?

## c) Ce que je sais déjà faire

---

---

---

---

---

Il est important de vérifier parfois ce que tu as déjà appris. De cette manière, tu peux découvrir ce que tu sais déjà faire et ce que tu dois peut-être encore pratiquer. Le matériel comprend différents types de contrôles. Elles permettent à ton enseignant et à toi-même de vérifier ce que tu sais déjà faire et ce que tu dois encore travailler. Le matériel t'aide à trouver la meilleure façon de continuer à t'entraîner. Si tu as mal compris quelque chose et que tu répètes donc souvent une erreur, le matériel peut te le montrer et t'aider à trouver la bonne solution. Ces questions t'aideront :

- La résolution des exercices me montre-t-elle comment je peux m'améliorer ?
- Puis-je être évalué de différentes manières ?
- La résolution des exercices me montre-t-elle tout ce que je sais faire et ce que j'ai peut-être mal compris ?
- Puis-je comprendre les solutions sans aide et réfléchir à ce que je veux encore pratiquer ?
- Est-ce que j'ai l'impression que l'on me traite avec respect ?

## d) Je peux y arrive

---

Lorsque tu apprends et résous des tâches, il est important que tu aies confiance en toi et que tu croies en tes capacités. Le matériel peut t'aider et te donner un bon sentiment. Le matériel t'aide à trouver une solution seul et avec plaisir. La raison pour laquelle tu dois résoudre une tâche donnée doit être claire pour toi. Il est important que tu puisses aussi refuser des tâches et que tu puisses donner ton avis sur les matériaux. Ces questions t'aideront :

- Ai-je envie de résoudre les tâches ?
- Le matériel me donne-t-il l'impression que je peux le résoudre seul ?
- Est-ce que je peux choisir les exercices sur lesquels je travaille et ceux que je ne résoudrai peut-être pas ?
- Est-ce que j'ai compris pourquoi je dois résoudre ces tâches ?
- Est-ce que je peux dire ce que j'aime et ce que je n'aime pas dans le matériel ?
- Est-ce que je me reconnais dans le matériel ? Y a-t-il des illustrations qui me ressemblent ?

## e) Je sais comment apprendre au mieux

---

---

---

---

Le matériel peut t'aider à trouver la meilleure façon d'apprendre. Le matériel doit t'aider à mieux te connaître. L'objectif est que tu découvres comment et quand tu peux le mieux apprendre. Ces questions t'aideront :

- Est-ce que je peux résoudre le problème avec ma propre méthode ?
- Le matériel me montre-t-il de nouvelles solutions ?
- Puis-je contrôler et améliorer mes solutions seul(e) ?
- Est-ce que je peux décrire comment je suis arrivé à une solution ?
- Le matériel m'aide-t-il à essayer de nouvelles méthodes de résolution ?

## f) Pourquoi j'apprends

Il est important que les matériaux te montrent clairement ce qu'ils veulent obtenir de toi et quel est leur objectif. Il est important que tu puisses comprendre le matériel. Les mots que tu ne connais pas encore devraient donc toujours être expliqués. Tu dois également savoir d'où proviennent les informations contenues dans le matériel. Tu dois toujours savoir pourquoi tu dois apprendre quelque chose et en quoi le matériel peut t'aider. Ces questions t'aideront :

- Puis-je comprendre pourquoi le matériel se présente ainsi ?
- Puis-je comprendre pourquoi le matériel se compose de ces tâches ?
- Est-ce que je peux comprendre tous les mots qui apparaissent dans le matériel ?
- Est-ce que je sais pourquoi je dois me contrôler ?
- Le matériel m'indique-t-il comment je peux m'entraîner davantage avec d'autres matériels ?