

UTVÄRDERING AV INKLUDERING I UNDERVISNINGSMATERIAL

För elever





I denna text kan du kolla in hur bra ditt material fungerar för dig. Det gör du genom att undersöka sex olika delar av läromedlet. Varje del ser du i figuren ovanför. Under varje del rubrik finns frågor som du svarar på för att utvärdera läromedlet och din åsikt om det.



Jag kan göra det själv

Det ska gå att arbeta med uppgifterna enskilt. Det ska inte spela någon roll om du har löst en liknande uppgift tidigare eller om du redan är bra på det. Elever är olika och därför måste det gå att förstå och arbeta med materialet på olika sätt. Det kan till exempel innebära att uppgifter inte alltid behöver läsas, utan att du också kan lyssna på dem. Bilder eller videor kan också förklara saker för dig. Onödiga bilder som inte hjälper till och kanske till och förvirrande, bör inte vara med

Utvärderingsfrågor:

- Möjliggörs olika sätt att lära om ett och samma objekt?
- Finns det olika sätt att arbeta med materialet på?
- Kan man förstå uppgiften på olika sätt? Till exempel genom att känna, lyssna eller se vad uppgiften handlar om?
- Är det något som gör det svårt att lösa uppgifterna?
- Kan jag välja kunskapsnivå?
- Hjälper illustrationen/bilden mig att lösa uppgifterna?



Detta fungerar alltid

Det ska gå att arbeta med materialet när som helst och var som helst. Det ska också gå att arbeta både ensam och tillsammans med andra. Det spelar heller ingen roll i vilket rum du sitter eller med vilka verktyg du vill lösa uppgifterna med. Material ska kunna användas på olika ställen. Du bör också kunna välja om du föredrar att utföra uppgifterna på en dator eller en surfplatta. Det är viktigt att materialet är på ett språk du kan förstå. Det är också möjligt att det bara finns bilder på materialet, och du behöver inte läsa någon text.

Utvärderingsfrågor:

- Kan jag välja om jag ska lösa uppgifterna själv eller tillsammans med någon?
- Kan jag lösa uppgifterna i olika rum och på olika sätt, med dator eller surfplatta, på papper eller kanske genom att använda olika typer av material?



Jag vet vad jag kan

Det är viktigt att veta vad du redan har lärt dig. På det sättet kan du ta reda på vad du redan kan och vad du kan behöva lära dig. Materialet ska ge dig återkoppling på olika sätt på vad du redan kan. Genom dessa kan du och din lärare ta reda på mer om vad du behöver lära dig och hur det kan göras på bästa sätt. Om det är något du missförstår och gör samma misstag ofta, så ska materialet kunna visa detta och vad som är lösningen. Materialet ska också visa vilka strategier du har som är bra och fungerar väl.

Utvärderingsfrågor:

- Ger återkopplingen mig möjlighet att förbättra mig?
- Kan jag få olika sorts återkoppling?
- Visar återkopplingen mig vad jag redan kan och vad jag behöver lära mig?
- Kan jag förstå återkopplingen utan hjälp?
- Ger återkopplingen mig möjlighet att fundera över vad jag vill öva mer på?
- Känner jag mig bemött på ett uppskattande och rättvist sätt av återkopplingen?



Jag klarar detta

Det är viktigt att du får känna att du tror på dig själv och att du kan när du ska lära dig och lösa uppgifter. Ett bra undervisningsmaterial kan hjälpa dig med detta och göra att du känner dig tillfreds med ditt lärande och dina kunskaper. Materialet bör också hjälpa dig finna lösningar på egen hand och så att det känns intressant. Det behöver vara tydligt varför uppgifterna ska lösas. Du ska kunna låta bli att lösa uppgifter som inte fungerar för dig och ska ges möjlighet att uttrycka dina åsikter om materialet.

Utvärderingsfrågor:

- Motiverar materialet eleverna på en variation av sätt och som passar individen?
- Känner jag för att lösa uppgifterna?
- När jag ser på materialet, känner jag då att jag kan lösa uppgifterna själv?
- Kan jag välja arbetssätt?
- Förstod jag varför jag skulle göra uppgifterna?
- Kan jag säga vad jag tycker om och inte med materialet?
- Känner jag mig respekterad?



Jag vet hur jag lär mig

Material kan och ska hjälpa dig att få veta hur du lär dig bäst. Målet är att du ska kunna få syn på hur och när du lär dig bäst.

Utvärderingsfrågor:

- Kan jag lösa uppgifterna på mitt sätt?
- Ger materialet mig förslag på nya lösningar?
- Kan jag kontrollera och förbättra mitt sätt att lösa uppgifterna?
- Hjälper materialet mig att beskriva hur jag löste uppgiften?
- Ger materialet mig stöd i att prova nya sätt?



Jag vet varför jag lär mig

Det är viktigt att material visar dig tydligt vad de vill att du ska uppnå och vad målet är. Det är viktigt att du kan förstå materialet. Ord och begrepp som du inte förstår ska förklaras i materialet. Du ska också kunna förstå varför materialet ser ut som det gör. Du ska alltid kunna veta varför du ska lära dig något och hur materialet kan hjälpa dig.

Utvärderingsfrågor:

- Kan jag beskriva hur jag löste uppgiften.
- Kan jag förstå varför materialet har de uppgifter det har?
- Kan jag förstå orden och begreppen som finns i materialet?
- Vet jag varför jag ska kolla min lösning?
- Ger materialet mig information om hur jag ska öva vidare, kanske med andra material.