



WINTER



IS



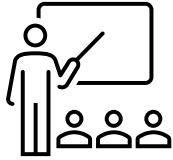
COMING



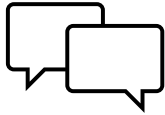
Legende



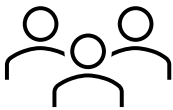
Einzelarbeit



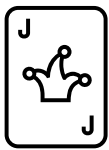
Besprechung in der Klasse



Murmeln erlaubt



Gruppenarbeit

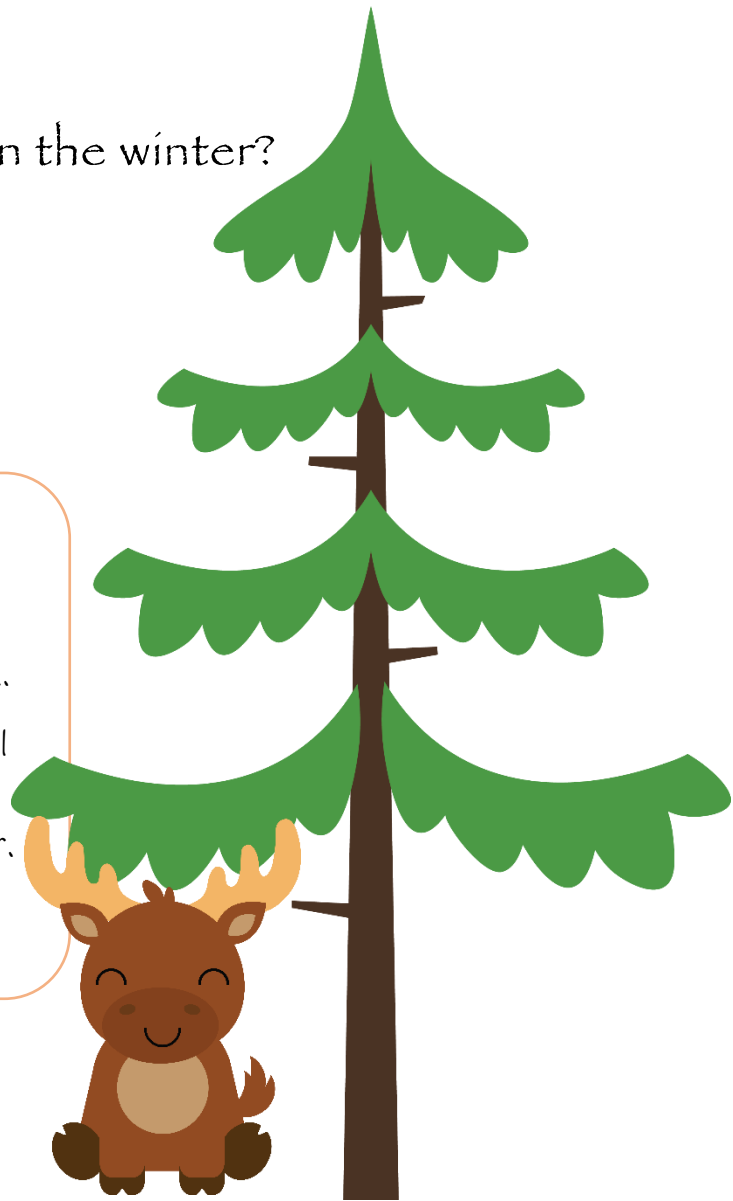


Spiel

Content

1. What do I already know?
2. Winter is coming ~ it starts to snow
3. We need some warm clothes for the winter
4. Beautiful feasts in the winter
5. What do the animals do in the winter?
6. What have I learnt?
7. Review

Hi! I am Morty.
Nice to meet you.
Together we will
learn something
about the winter.



1. WHAT DO I ALREADY KNOW?

WAS WEISS ICH SCHON?



No worries! This is not a test. It is okay if you do not know the answers.
In the end we're going to do the test again and you will see what you have learnt!

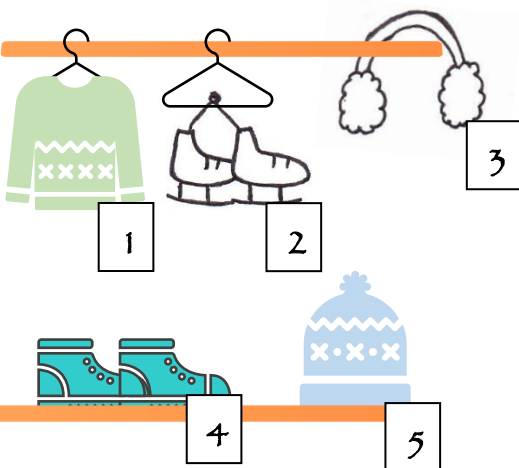
1. This is Morty's best friend Millie.

Write down the name of the clothes.

Schreibe die Namen der Anziehsachen auf.

Hi guys! I am Millie.

These are my
favourite clothes!



1: _____
2: _____
3: _____
4: _____
5: _____

2. Match the correct words.

Verbinde die richtigen Wörter.

Hot Chocolate

Snow

New Year's Eve

Sleigh

Scarf

Schnee

Silvester

Schal

Schlitten

Heiße Schokolade

2. WINTER IS COMING – IT STARTS TO SNOW

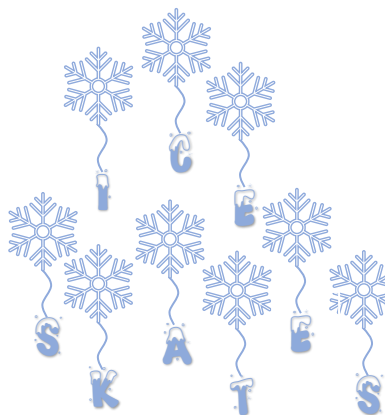
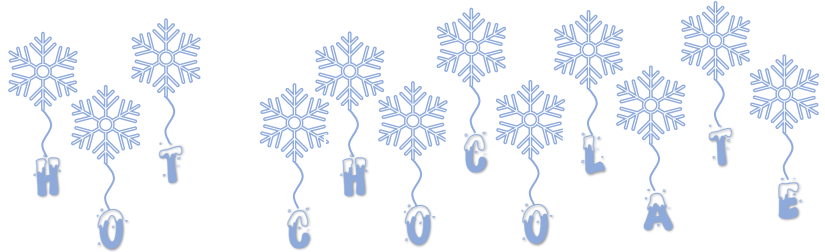
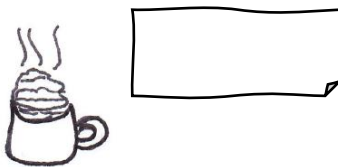
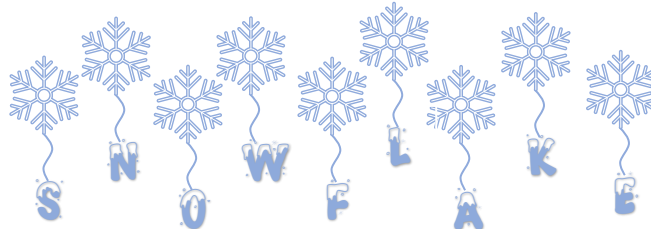
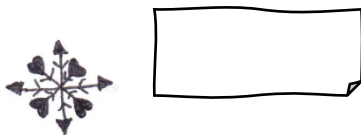
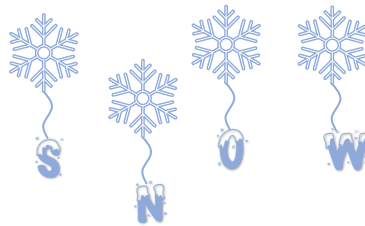
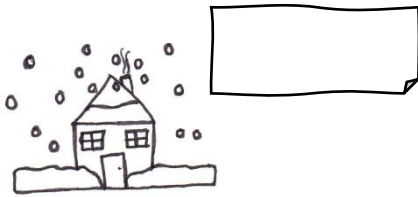
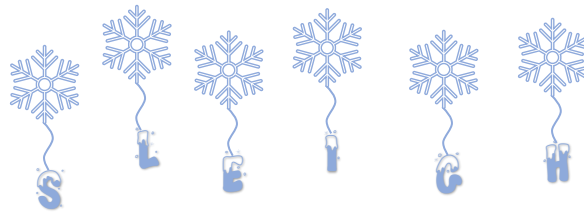
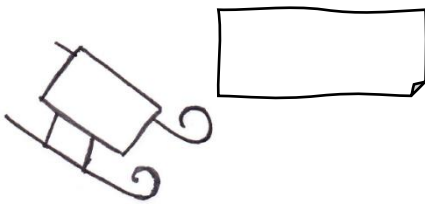
DER WINTER KOMMT – ES FÄNGT AN ZU SCHNEIEN



Let's learn some new words!

1. Write down the words.

Schreibe die Wörter auf.



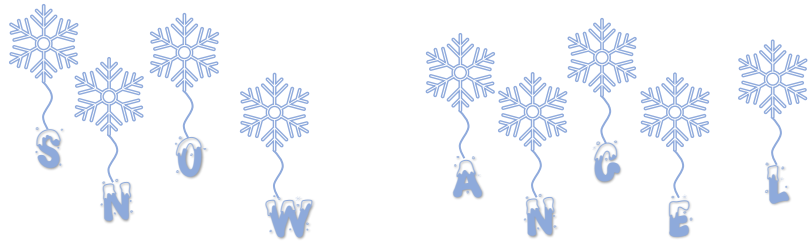
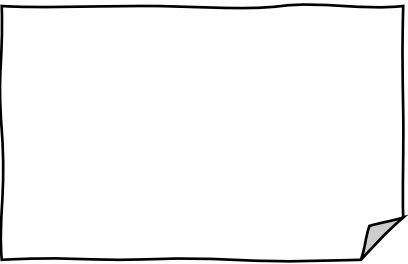
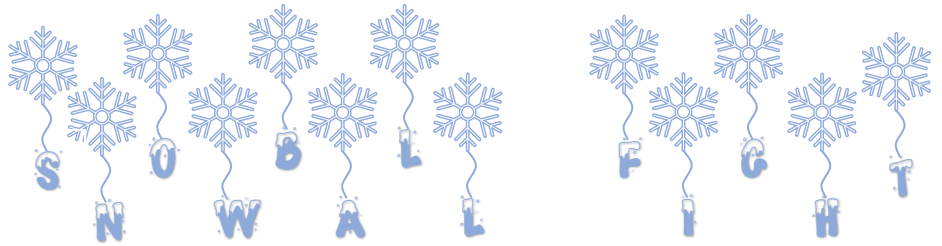
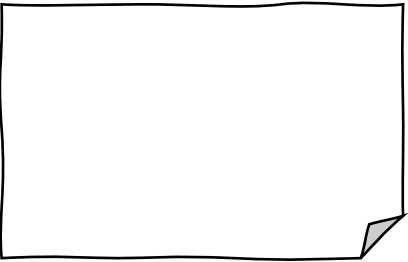
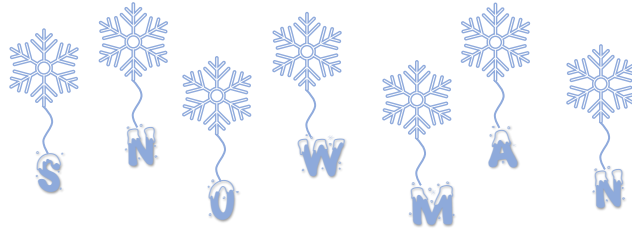
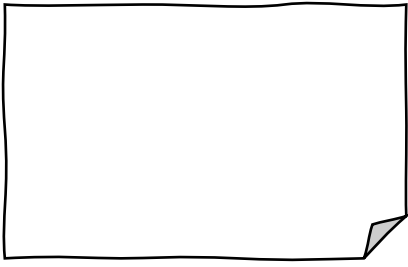
Hey folks!

These are my
most important
winter words



2. Try to guess the words and draw them

Versuch die Wörter zu erraten und male sie.



Let's pantomime!

1. Go together in groups.

Geht in Gruppen zusammen.

2. Each one chooses one of the words and mimes it without speaking.

Jeder sucht sich eins der Wörter aus und stellt es den anderen ohne zu sprechen pantomimisch dar.



Let's talk!

1. Build a circle of chairs.

Bildet einen Stuhlkreis.

2. Tell your classmates what you're looking forward to in the winter.

Erzähl deinen Klassenkameraden und Klassenkameradinnen worauf du dich im Winter freust.

My favourite thing in winter is to go sleighing!



3. WE NEED SOME WARM CLOTHES FOR THE WINTER

WIR BRAUCHEN WARME ANZIEHSACHEN FÜR DEN WINTER



Let's find some new clothes!

1. Go to the front and look at the clothes.

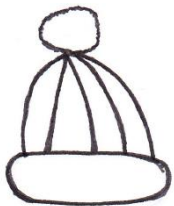
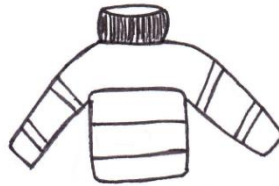
Geh nach vorne und sieh dir die Anziehsachen an.

2. Read the names of the clothes.

Lies die Namen der Anziehsachen.

3. Fill in the names of the clothes.

Trage die Namen der Anziehsachen ein.



Let's help Morty!



Choose one of the following two exercises

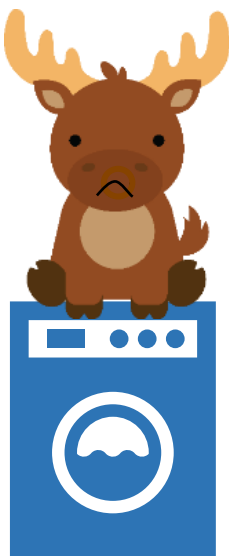
Such dir eine der folgenden zwei Aufgaben aus.

1. Oh help! Morty, the moose, needs your help with his laundry. Everything got mixed up.

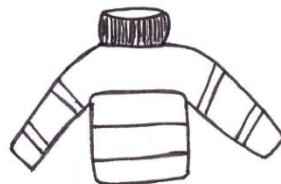
Connect the clothes to the correct label.

Oh, Hilfe! Morty, der Elch, braucht deine Hilfe mit seiner Wäsche. Alles ist durcheinandergeraten.

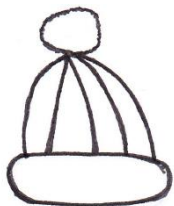
Verbinde die Anziehsachen mit den richtigen Schildern.



Beanie



Scarf



Gloves



Pullover

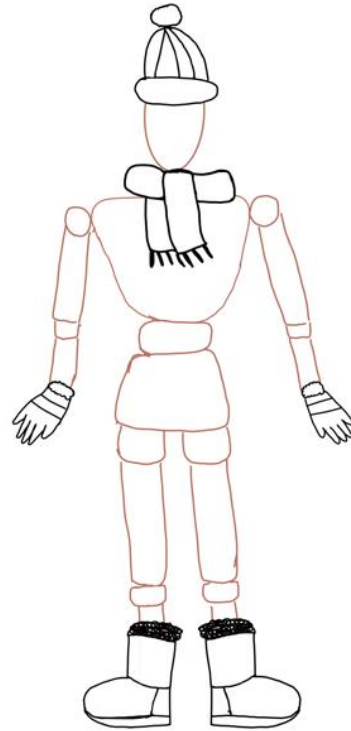


Earmuffs

Boots

2. Morty wants to dress nice for a walk in the park. Choose the colours for him and complete the sentences.

Morty möchte sich für einen Spaziergang im Park etwas Schönes anziehen. Such die passenden Farben für ihn aus und vervollständige die Sätze.



	colour	piece of clothing
Morty wears his		
Morty wears his		
Morty wears his		
Morty wears his		
Morty wears his		
Morty wears his		
Example:		
Morty wears his	blue	boots.
(Morty trägt seine	blauen	Stiefel.)



A song to singalong



Little Snowflake, Little White Skirt,

When will you snow?

You live in the clouds

Your way is so far.

Schneeflöckchen, Weißbröckchen,

Wann kommst du geschneit?

Du wohnst in den Wolken,

dein Weg ist so weit

Little Snowflake, Little White Skirt,

Come to our valley

Then we'll built a snowman

And throw the snowball

Komm setz dich ans Fenster,

du lieblicher Stern;

malst Blumen und Blätter,

wir haben dich gern.

Little Snowflake, Little White Skirt,

When will you snow?

You live in the clouds

Your way is so far.

4. BEAUTIFUL FEASTS IN THE WINTER

SCHÖNE FESTE IM WINTER



Let's party!

1. Do you know which feasts these are?

Weißt du welche Feste das sind?





Let's prepare New Year's Eve

What do you do on New Year's Eve?

Was machst du an Silvester?

1. Write a short text or draw a picture.

Schreib einen kurzen Text oder male ein Bild.

2.1 Write down your good resolutions for the next year.

Schreibe deine guten Vorsätze für das nächste Jahr auf.

2.2 But don't forget to also write down what you like or what you are thankful for and don't want to change.

Aber vergiss nicht ebenso aufzuschreiben, was du magst oder wofür du dankbar bist und was du nicht ändern willst.

My good resolutions:

What I like and don't want to change:



Time to sing again

Rudolph, the red-nosed reindeer
Had a very shiny nose
And if you ever saw it
You would even say it glows

All of the other reindeers
Used to laugh and call him names
They never let poor Rudolph
Join in any reindeer games

Then one foggy Christmas eve
Santa came to say
Rudolph with your nose so bright
Won't you guide my sleigh tonight

Then all the reindeers loved him
As they shouted out with glee
Rudolph, the red-nosed reindeer
You'll go down in history

Don't you think I look
like him?



5. WHAT DO THE ANIMALS DO IN THE WINTER?

WAS MACHEN DIE TIERE IM WINTER?



Let's think about winter sleep!

1. Cut out the animals.

Schneide die Tiere aus.

2. Add the right names.

Füge die richtigen Namen hinzu.

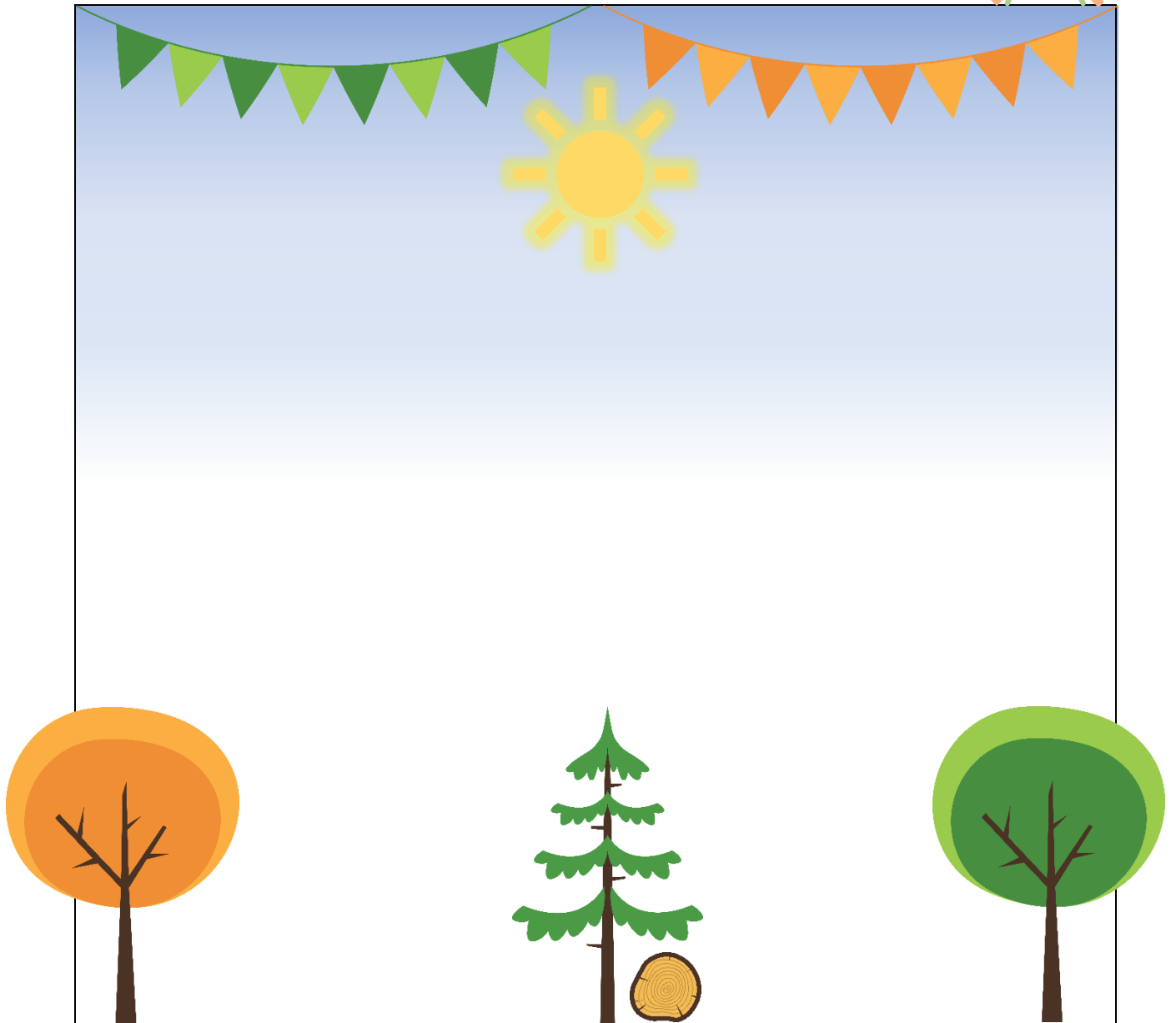
3. Sort the animals into the right table

Sortiere die Tiere in die richtige Tabelle ein.

These animals sleep during the winter



These animals do not sleep during the winter





Fox

Hedgehog

Rabbit

Badger



Deer

Owl

Bear

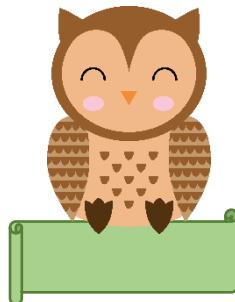
Mole

Squirrel

Raccoon



These are my friends.
Can you remember
their names?



6. WHAT HAVE I LEARNT?

WAS HABE ICH GELEHRT?

Hey folks!

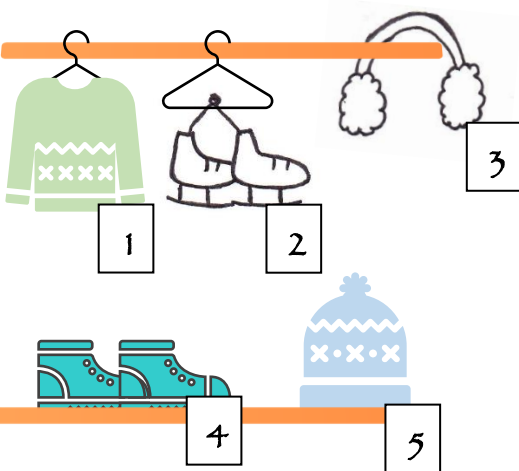
It is time to see what we have learnt!



1. This is Morty's best friend Millie.
Write down the name of the clothes.
Schreibe die Namen der Anziehsachen auf.

Hi guys! It's Millie again.

These are still my
favourite clothes!



1: _____
2: _____
3: _____
4: _____
5: _____

2. Match the correct words.

Verbinde die richtigen Wörter.

Hot Chocolate

Snow

New Year's Eve

Sleigh

Scarf

Schnee

Silvester

Schal

Schlitten

Heiße Schokolade

7. REVIEW

RUECKBLICK

My name:

My age:

My favourite season:

My favourite song:

The best exercise:

The most interesting thing I learnt:

The most boring thing I learnt:

What I want to know more about:

Time to say goodbye.

One last job to do:

Do you remember that we spoke about New Year's Eve?

Now write a short letter and tell your classmates what you like and appreciate about them and wish them a happy and healthy new year! You can see how I did it for Millie.

Hope we will see each other again soon!

Your Morty 



Dear Millie,

you know you are one of my best friends. And I really appreciate it that you are always there for me.

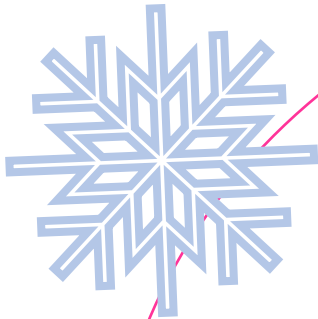
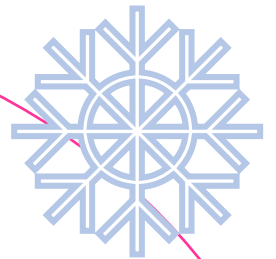
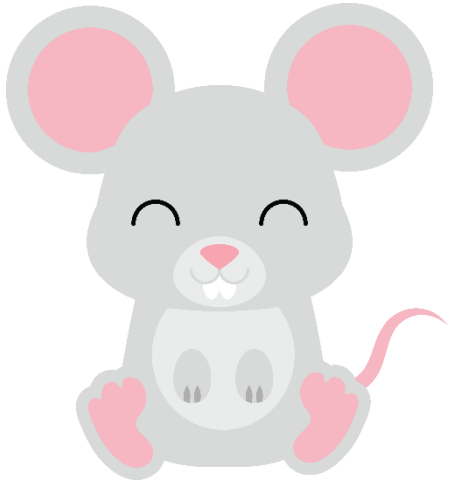
You are so funny, and I like your beautiful ears!

I wish you a wonderful next year.

Your best friend Morty



Hey! Psssst!
Have a look at
the next page.



Hi Leute!

Eure beste Freundin Millie ist wieder da.

Habt ihr mich vermisst?

*Falls euch das auch zu viel Englisch war, hab' ich euch Mortys
letzte Aufgabe noch einmal übersetzt:*

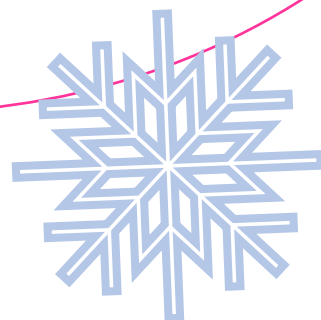
Aber verratet ihm das bloß nicht. Er liebt es Englisch zu sprechen.

Eure Aufgabe:

*Schreibt einen kurzen Brief an eine Klassenkameradin oder einen
Klassenkameraden. Schreibt was euch was ihr an euch mögt und
schätzt und wünscht noch ein frohes neues Jahr!*

Bleibt gesund und fühlt euch gedrückt!

Eure Millie 



Informationen zu dem Material:

Zu 2.: Für diese Aufgabe sollte die Lehrkraft die angegebenen Gegenstände bzw. Anziehsachen mit in den Unterricht bringen und vorne auf einem Tisch positionieren. Vor den Kleidungsstücken sollten kleine Schildchen stehen, auf denen die Namen zu sehen sind

Zu 4.: Es sollte auch auf das wichtige muslimische Fest Ramadan eingegangen werden. In Zeiten, in denen das Fest im Winter stattfindet, kann es der Aufgabe hinzugefügt werden. In den Jahren, in denen das Fest in anderen Jahreszeiten stattfindet, sollte dennoch von den Lehrkräften angesprochen werden, dass auch Ramadan im Winter stattfinden kann und dass dieses Fest von der Relevanz her mit den anderen beiden religiösen Fest vergleichbar ist. Des Weiteren sollte zumindest erwähnt werden, dass nicht jeder Moslem Ramadan feiert, sondern es unterschiedliche Gruppen gibt wie im Christentum auch. Der Abschnitt kann noch um viele weitere Sachen ergänzt werden. Es kann beispielsweise auf den Adventskalender eingegangen und dieser mit dem Fastenkalender verglichen werden.

Zu 5.: Hier sollte vorher festgelegt werden, ob Winterschlaf und Winterruhe gleichzusetzen sind und der Unterschied sollte erklärt werden, falls er nicht bekannt ist. Da hier nur zwei Tabellen sind, bietet es sich an die beiden Formen gleichzusetzen. Die Aufgabe kann jedoch beliebig erweitert werden.

Zu dem Brief am Ende: Die Lehrkraft sollte die Kinder darauf hinweisen, dass Mortys Brief schon sehr lang ist und dass sie nicht so viel zu schreiben brauchen.

Bildquellen

Bei den meisten Abbildungen handelt es sich um Piktogramme oder Formen von Word selbst. Ein paar Zeichnungen wurden selbst erstellt. Die Quellen der drei Bilder von Aufgabe 4 sind unten angegeben. Für die Tierbilder wurde eine Lizenz erworben.

Chanukka: <https://www.android-user.de/hanukah-chanukka-lichterfest-auf-der-google-startseite/> [Zugriff: 10.12.2021]

Weihnachten: <https://www.pinterest.de/pin/322570392056193266/> [Zugriff: 10.12.2021]

Silvester: https://pngtree.com/freepng/new-years-new-year-fireworks-celebrate_4117315.html [Zugriff: 10.12.2021]

Weitere Materialien

Zu 1. So oder so ähnlich könnte eine Form von Scaffolding aussehen, um den Lernenden Hilfestellungen zu bieten. Dies ist jedoch abhängig von den Kompetenzen und Kenntnissen der Lernenden.

really like love	to go	sleighbing hiking in the snow	
	to drink	a cup of	hot chocolate
			twa

Zu dem Brief am Ende: Druckvorlage

